

«Согласовано»

Министр культуры РО
Резванов А.А.

**Критерии и показатели аттестации на первую и высшую
квалификационные категории педагогических работников
образовательных учреждений культуры и искусства**

Должность «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

**Критерий 1
для 1 категории**

**«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией»**

Показатели:

**1) Результаты освоения обучающимися образовательных программ по
итогам мониторингов, проводимых организацией.**

*100 % обучающихся в классе преподавателя по итогам учебного года имеют
положительную успеваемость (оценки: «удовлетворительно», «хорошо»,
«отлично»).*

2) Сохранность контингента обучающихся

*Отсев обучающихся - не более 10 % в течение учебного года (в соответствии с
приказами об отчислении).*

**Критерий 1
для высшей категории**

**«Достижения обучающимися положительной динамики результатов
освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых
организацией»**

Показатели:

**1) Достижения обучающимися положительной динамики
результатов освоения образовательных программ по итогам
мониторингов, проводимых организацией**

*100 % обучающихся в классе преподавателя по итогам учебного года имеют
качественную успеваемость (оценки: «хорошо» и «отлично»).*

2) Сохранность контингента обучающихся

Отсев обучающихся - не более 10 % в течение учебного года (в соответствии с приказами об отчислении).

Критерий 2

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»

Показатель:

1) Результаты итоговой аттестации выпускников по преподаваемому предмету (предметам).

Не менее 80 % выпускников освоили образовательную программу по преподаваемому предмету (предметам) детской школы искусств (ДМШ, ДХШ), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования с качественными результатами (оценки: «хорошо» и «отлично»).

При отсутствии выпускного класса (курса) – показатель оценивается по результатам промежуточной аттестации старших классов (курсов).

Критерий 3

«Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)

Показатели:

3.1. «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности»

Создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе: учитывает результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией, а также результаты мониторингов муниципального и регионального уровней; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений (портфолио).

3.2. «Профессиональная ориентация обучающихся. Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях».

Наличие выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации

Для первой категории: наличие обучающихся - участников и победителей творческих мероприятий муниципального, регионального уровней.

Для высшей категории: наличие обучающихся - победителей творческих мероприятий муниципального, областного, межрегионального, всероссийского (международного) уровней.

Критерий 4

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и духовно-нравственное воспитание, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Показатели:

4.1. «Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»

Для 1 категории

Аттестуемый представляет доклады, рефераты, разработку уроков, сценариев, творческих мероприятий.

Для высшей категории

Наличие авторских программ и методических разработок с рецензиями.

Участие аттестуемого в экспериментальной и инновационной деятельности подтверждается документально.

4.2. «Непрерывность образования педагогического работника»

Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: самообразование, вебинары, посещение уроков ведущих преподавателей, посещение семинаров, мастер-классов, конференций и др.

4.3. «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Для 1 категории

Участие в мероприятиях по распространению опыта педагогических результатов (регулярно выступает с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, проводит открытые уроки (мастер-классы), тренинги) – на муниципальном уровне

Для высшей категории

Участие в мероприятиях по распространению опыта педагогических результатов (регулярно выступает с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, проводит открытые уроки (мастер-классы), тренинги) – на муниципальном и региональном уровнях.

4.4. «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности»

Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы.

Критерий 5 (для высшей категории)

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

Показатели:

5.1. «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»

Участствует в разработке программ образовательной организации

5.2. «Методическая работа»

Наличие методических работ с положительными рецензиями (изданные, опубликованные): учебники, методические разработки и пособия, переложения, аранжировки, статьи, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности и др.

Участствует в работе методических, педагогических советов образовательной организации, является наставником молодых педагогов.

5.3. «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»

Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри творческих мероприятий. Участствует в деятельности профессиональных союзов (союз композиторов, союз художников, музыкальное и хоровое общество и др.)

5.4. «Участие в профессиональных конкурсах или творческих мероприятиях»

Участие и достижения в конкурсе методических работ, конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ», фестивале исполнительского мастерства педагогических работников, концертах (в т.ч. сольные), персональных и тематических выставках и др.)

Критерии и показатели аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений культуры и искусства

Должность «КОНЦЕРТМЕЙСТЕР»

**Критерий 1
для 1 категории**

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»

Показатели:

1) Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

100 % обучающихся в классе преподавателя и концертмейстера по итогам учебного года имеют положительную успеваемость (оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

2) Сохранность контингента обучающихся

Отсев обучающихся - не более 10 % в течение учебного года (в соответствии с приказами об отчислении.

**Критерий 1
для высшей категории**

«Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»

Показатели:

1) Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

100 % обучающихся в классе преподавателя и концертмейстера по итогам учебного года имеют качественную успеваемость (оценки: «хорошо» и «отлично»).

2) Сохранность контингента обучающихся

Отсев обучающихся - не более 10 % в течение учебного года (в соответствии с приказами об отчислении.

Критерий 2

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»

Показатель:

1) Результаты итоговой аттестации выпускников по преподаваемому предмету (предметам).

Не менее 80 % выпускников освоили образовательную программу по преподаваемому предмету (предметам) детской школы искусств (ДМШ, ДХШ), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования с качественными результатами (оценки: «хорошо» и «отлично»).

Критерий 3

«Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)

Показатели:

3.1. «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности»

Создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе: учитывает результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией, а также результаты мониторингов муниципального и регионального уровней; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений.

3.2. «Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях»

Для первой категории: наличие обучающихся - участников и победителей творческих мероприятий муниципального, регионального уровней.

Для высшей категории: наличие обучающихся - победителей творческих мероприятий областного, межрегионального, всероссийского (международного) уровней.

Критерий 4

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и духовно-нравственного воспитания, продуктивное использование новых

образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Показатели:

4.1. «Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства»

Аттестуемый представляет доклады, рефераты, репертуарный список исполняемых произведений, переложения, аранжировки, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности.

4.2. «Непрерывность образования педагогического работника»

Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: самообразование, вебинары, посещение уроков ведущих преподавателей, посещение семинаров, мастер-классов, конференций и др.

4.3. «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Для 1 категории

Участие в мероприятиях по распространению опыта педагогических (исполнительских) результатов. Регулярно выступает в творческих и учебно-методических мероприятиях: концертах, праздниках, семинарах, конференциях, педагогических чтениях, открытых уроках (мастер-классах) – на муниципальном уровне

Для высшей категории

Участие в мероприятиях по распространению опыта педагогических (исполнительских) результатов. Регулярно выступает в творческих и учебно-методических мероприятиях: концертах, праздниках, семинарах, конференциях, педагогических чтениях, открытых уроках (мастер-классах) – на муниципальном, региональном уровнях, межрегиональном, российском уровнях

4.4. «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности»

Имеет в межаттестационный период грамоты, дипломы, поощрения, благодарственные письма по профилю работы.

Критерий 5 (для высшей категории)

«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

Показатели:

5.1. «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»

Участствует в разработке программ образовательной организации

5.2. «Методическая работа»

Наличие методических работ с положительными рецензиями (изданные, опубликованные): методические пособия, переложения, аранжировки, статьи, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности и др.

Участие в работе методических, педагогических советов образовательной организации, является наставником молодых педагогов-концертмейстеров.

5.3. «Участие в профессиональных конкурсах или творческих мероприятиях»

Участие и достижения в конкурсе методических работ, конкурсе «Лучший преподаватель (концертмейстер) ДШИ», фестивале исполнительского мастерства педагогических работников, концертах, праздниках, тематических вечерах и др.

Директор ГБУ РО «Облметодцентр»

В.П. Васильева