

**Итоги**  
**экспертных процедур профессиональной деятельности**  
**педагогического работника, претендующего на присвоение высшей**  
**квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности

---

(указать Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника по должности, место работы).

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: портфолио, открытого урока, видео уроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и учениками.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную аттестационной комиссией \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_ распорядительного документа о присвоении квалификационной категории;

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_ лет;

в аттестуемой должности \_\_\_\_\_ лет;

в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет (№ \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_ распорядительного документа о назначении на аттестуемую должность);

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

дополнительное профессиональное образование (когда и какое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования окончил, программа, объем в часах) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

имеет следующие отраслевые, государственные награды, звания, ученую степень, ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

В соответствии с требованиями п. 37 приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 года № 276 установлено:

<b>Критерий 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*</b>					
<b>Показатели</b>	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
<b>1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b> <i>100 % обучающихся в классе преподавателя по итогам учебного года имеют качественную успеваемость (оценки: «хорошо» и «отлично»).</i>					
<b>2. Сохранность контингента обучающихся</b> <i>Отсев обучающихся - не более 10 % в течение учебного года (в соответствии с приказами об отчислении).</i>					

Краткое содержание – описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

<b>Критерий 2. Результаты достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"</b>					
<b>Показатели</b>	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
<b>1. Результаты итоговой аттестации</b>					

<p><b>выпускников по преподаваемому предмету (предметам).</b>  (Не менее 80 % выпускников освоили образовательную программу по преподаваемому предмету (предметам) детской школы искусств (ДМШ, ДХШ), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования с качественными результатами (оценки: «хорошо» и «отлично»)).  При отсутствии выпускного класса – по результатам промежуточной аттестации старших классов.)</p>					
---	--	--	--	--	--

Краткое содержание – описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

<b>Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)</b>					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
<p><b>1.Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, научной (интеллектуальной) деятельности</b>  Создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и</p>					

<p><i>потребностей обучающихся в образовательном процессе: учитывает результаты мониторингов, проводимых образовательной организацией, а также результаты мониторингов муниципального и регионального уровней; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений (портфолио).</i></p>					
<p><b>2.Профессиональная ориентация обучающихся. Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях</b>  <i>Наличие выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации; наличие обучающихся - победителей творческих мероприятий муниципального, областного, межрегионального, всероссийского (международного) уровней.</i></p>					

Краткое содержание – описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

<p><b>Критерий 4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и духовно-нравственного воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b></p>					
<p><b>Показатели</b></p>	<p>2009/2010 Учебный год</p>	<p>2010/2011 Учебный год</p>	<p>2011/2012 Учебный год</p>	<p>2012/2013 Учебный год</p>	<p>2013/2014 Учебный год</p>
<p><b>1.Использование</b></p>					

<p><b>новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности</b></p> <p><i>Наличие авторских программ и методических разработок с рецензиями.</i></p> <p><i>Участие аттестуемого в экспериментальной и инновационной деятельности подтверждается документально.</i></p>					
<p><b>2.Непрерывность образования педагогического работника</b></p> <p><i>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: самообразование, вебинары, посещение уроков ведущих преподавателей, посещение семинаров, мастер-классов, конференций и др</i></p>					
<p><b>3.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b></p> <p><i>Участие в мероприятиях по распространению опыта педагогических результатов (регулярно выступает с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях,</i></p>					

<i>проводит открытые уроки (мастер-классы), тренинги) – на муниципальном и региональном уровнях.</i>					
<b>4.Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования и воспитания, успехи в профессиональной деятельности</b> <i>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы.</i>					

Краткое содержание – описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,

Рекомендации:

<b>Критерий 5. Результаты активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах*</b>					
<b>Показатели</b>	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
<b>1.Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b> <i>Участствует в разработке программ образовательной организации</i>					
<b>2.Методическая работа</b> <i>Наличие методических работ с положительными рецензиями (изданные, опубликованные):</i>					

<p>учебники, методические разработки и пособия, переложения, аранжировки, статьи, сборники нотных материалов, связанные со спецификой деятельности и др. Участвует в работе методических, педагогических советов образовательной организации, является наставником молодых педагогов.</p>					
<p><b>3.Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника</b>  Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри творческих мероприятий.  Участвует в деятельности профессиональных союзов (союз композиторов, союз художников, музыкальное и хоровое общество и др.)</p>					
<p><b>4.Участие в профессиональных конкурсах или творческих мероприятиях</b>  Участие и достижения в конкурсе методических работ, конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ», фестивале исполнительского мастерства педагогических работников, концертах (в т. ч. сольные), персональных и тематических выставках и др.)</p>					

Краткое содержание – описание показателей

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_,  
Рекомендации:

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_ (что (не)соответствует требованиям,  
предъявляемым к высшей квалификационной категории).

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Печать организации